



Edição 3  
março 2025

# ELO

## Boletim do Núcleo Regional de Tomar

### Parabéns Tomar!



No sábado pedagógico de março assinalamos o 35º aniversário da Regional de Tomar. No dia 24 de março de 1990 foi fundada a Regional de Tomar do Movimento da Escola Moderna. De entre os fundadores contamos ainda com a presença de Maria Fernanda Melancia e de Amélia Lourenço, que em muito têm ajudado nas atividades da Regional.

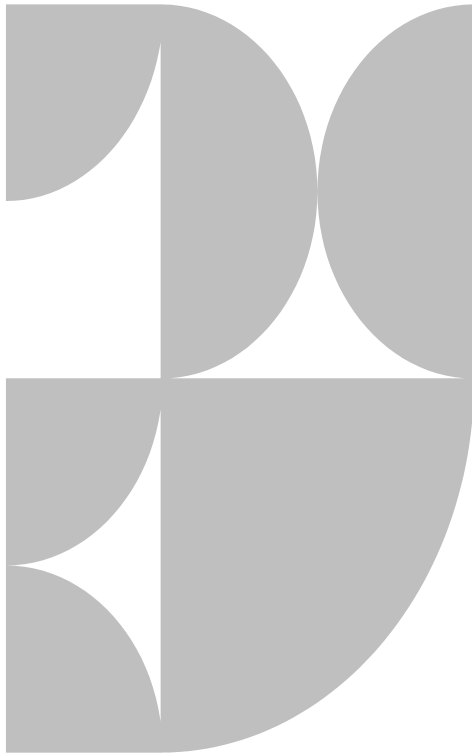
## Sábado Pedagógico de janeiro

O Sábado Pedagógico realizou-se no dia 18 de janeiro e teve 15 participantes.

O momento de partilha foi dinamizado pelas educadoras Catarina Almeida e Lisete Janeiro que apresentaram o trabalho que já desenvolveram nas suas salas de aula no âmbito da frequência da Oficina do Pré-Escolar. Falaram da organização do cenário, do tempo, das rotinas, das interações e da regulação dos instrumentos de pilotagem. Também, partilharam com os presentes, as modificações que foram introduzindo nas diferentes áreas de trabalho, com o objetivo de possibilitar aprendizagens transversais e específicas em cada área e que sejam apelativas, provocadoras, funcionais, com os materiais acessíveis, que garantam a autonomia e o trabalho a pares ou em pequeno grupo.

### Nesta edição:

- Sábado Pedagógico de janeiro
- Sábado Pedagógico de fevereiro
- Sábado Pedagógico de março
- Formação 24/25



Para a dinamização deste Sábado tivemos a presença da Helena Moreira que apresentou a comunicação “A Escrita na Aprendizagem do Currículo”.

Nesta sua apresentação mostrou-nos como a escrita não é uma habilidade motora, mas tem um significado real, transversal e central em todo o trabalho da escola.

Contou como o trabalho se foi construindo através da escrita, sentida como necessidade, de forma funcional, mas num processo reflexivo em que a cooperação fez acelerar os processos.

O debate foi muito dado o interesse de todos.

## Sábado Pedagógico de fevereiro



Este sábado pedagógico aconteceu a 15 de fevereiro e teve 18 participantes.

No momento de partilha tivemos a presença da educadora Ana Sustância do Centro Paroquial da Golegã. Há alguns anos a fazer formação na Regional de Tomar, a Ana partilhou connosco o seu trabalho em creche com crianças de 1 a 2 anos. O seu trabalho caracteriza-se por uma dinâmica muito própria devido às idades das crianças, com uma interseção entre as rotinas e as atividades educativas. Falou-nos da organização do tempo e das rotinas diárias, do espaço e dos materiais, assim como do trabalho de proximidade com as famílias, no qual promove uma estreita comunicação e uma forte ligação entre o mundo familiar e a creche.



De seguida tivemos a comunicação da Marta Botelho e da Rita Amorim, intitulada “Quantos dias de sol fez este mês?”. Nesta comunicação a Marta e a Rita falaram-nos de que forma promoveram aprendizagens matemáticas nos seus grupos a partir dos mapas do tempo. Ambas encaram o quotidiano do jardim de infância como um ambiente rico em oportunidades para a apropriação de competências matemáticas nas crianças, cabendo ao



educador estar atento a estas oportunidades, fazendo emergir destas aprendizagens variadas e cada vez mais complexas. Neste processo foi muito importante a partilha de ideias e estratégias entre as educadoras e as crianças, uma vez que os grupos comunicavam uns aos outros as diferentes formas de representação da avaliação dos instrumentos.

## Sábado Pedagógico de março

O sábado pedagógico de março aconteceu no dia 15 e teve a participação de 9 docentes.

No momento da partilha tivemos a presença da professora Cidália Fontes, a trabalhar na Escola Básica da Zona Verde no Entroncamento. A Cidália falou-nos da matemática como conhecimento que se constrói com os pares e da sua preocupação em proporcionar oportunidades e tempo para que os alunos pensem, partilhem e discutam entre si. Nos vários projetos realizados na sala de aula, esta professora procura promover uma transversalidade nas várias aprendizagens realizadas pelos alunos.



A apresentar a comunicação "Projetos... memórias de um processo construído e partilhado" tivemos o Pedro Branco, também professor do 1º ciclo, da Regional de Lisboa. O Pedro fez uma reflexão sobre o trabalho de projeto ao longo de vários anos com diversas turmas e falou-nos de como este módulo da sintaxe do modelo pedagógico do MEM dá sentido a muitas aprendizagens dos alunos, de como um projeto é mais do que um produto, mas um processo complexo que começa quando se pensa num tema e acaba com a avaliação do processo pela turma, assim como uma atividade cooperada em permanente construção.



Apesar de haver um número restrito de participantes neste Sábado, o debate foi muito participado. Trocaram-se impressões sobre a importância deste trabalho como veículo real de construção do conhecimento e de instrumento que corresponde às verdadeiras aspirações das crianças em relação ao trabalho da escola.

Partilharam-se experiências sobre a eficácia deste trabalho no desenvolvimento dos alunos, o envolvimento dos pais e comunidade em alguns.

## FORMAÇÕES:

- **Oficina de Iniciação ao Modelo Pedagógico do M.E.M. no pré-escolar**
- **Curso: Um modelo inclusivo de cooperação educativa**
- **Grupos Cooperativos**

## Formação 24/25

A Oficina de Iniciação ao Modelo Pedagógico do MEM no Pré-escolar tem 8 formandas e já está na sua sétima sessão. A formadora responsável é a Fernanda Melancia.

O Curso tem 4 docentes inscritos, uma do 1º CEB e 3 educadoras de infância. Já teve seis sessões e a formadora responsável é também Fernanda Melancia.

Há dois grupos cooperativos, de aprofundamento do modelo que funcionam online: um de pré-escolar e outro de 1º ciclo. Ambos são da responsabilidade de Fernanda Melancia. O primeiro tem 6 formandas e o último encontro foi no dia 20 de março, enquanto o segundo tem 6 formandas. O último encontro foi no dia 18 de março.

Os sábados de animação pedagógica da Regional de Tomar decorrem presencialmente na Escola Secundária S.ta Maria do Olival, das 9.30 às 13.00, são gratuitos e abertos a todos os profissionais de educação e comunidade, sócios ou não.

**Contactos do Núcleo Regional de Tomar:**

[tomar.mem@escolamoderna.pt](mailto:tomar.mem@escolamoderna.pt)

ou

[www.facebook.com/nucleomemtomar](http://www.facebook.com/nucleomemtomar)