



Janeiro 2024

ELO

Boletim do Núcleo Regional de Tomar



Edição 2

Sábado de Animação Pedagógica

20 janeiro, das 9.30 às 12.30

Após uma pausa para as festas, voltamos cheios de energia para continuar o nosso trabalho de formação.

O próximo sábado pedagógico é no dia **20 de janeiro** e vamos contar com a partilha de práticas da professora de 1º ciclo Ana Cristina Barata, seguida da comunicação da Marta Loureiro sobre *Arte nos Projetos*.

Vamos continuar a promover os sábados pedagógicos **online, via Zoom**. Não te esqueças de fazer a inscrição quando receberes a divulgação. Contamos com a tua presença para este sábado que se adivinha bastante interessante.

A Equipa da Coordenadora da Regional de Tomar deseja a todos:



NÚCLEO REGIONAL TOMAR
TOMAR.MEM@ESCOLAMODERNA.PT

20 JANEIRO 2024

SÁBADO PEDAGÓGICO

9H30 PARTILHA
Partilha de prática pedagógica com a professora Ana Cristina Barata

10H COMUNICAÇÃO
ARTE NOS PROJETOS
MARTA LOUSEIRO

Resumo: Com esta comunicação, procuro apresentar uma visão sobre a educação artística, virada sobretudo para a produção autêntica e funcional de produtos culturais. Centro-me no módulo do trabalho de aprendizagem curricular por projetos cooperativos, explicitando o processo de trabalho que fui vivendo com uma turma de quarto ano. Procuro evidenciar a importância de valorizar as curiosidades dos alunos, para os levar a uma apropriação significativa do currículo, enfatizando a integração curricular. Através do olhar dos alunos e dos produtos construídos, vou exemplificando como a Arte, enquanto expressão criativa, foi um instrumento facilitador da comunicação e da aprendizagem.

mem movimento da escola moderna
ONLINE
Inscreve-te através do Link:
<https://forms.gle/yAmuL6vuiyPLFVnZ7>

Formação

- **Oficina de Iniciação ao Modelo Pedagógico do MEM no Pré-escolar:** iniciou no passado dia 12 de dezembro com seis formandas. Esta formação decorre presencialmente na Escola Secundária Santa Maria do Olival, em Tomar, das 17 às 20 horas.
- **Grupo Cooperativo de aprofundamento do modelo pedagógico do MEM na educação pré-escolar:** tem 10 formandas e já teve 4 sessões. Decorre online, via Zoom, devido à distância geográfica das formandas.
- **Grupo Cooperativo de aprofundamento do modelo pedagógico do MEM no 1º CEB:** tem 8 formandas e já teve quatro sessões. Decorre online, via Zoom, devido à distância geográfica das formandas.

Encontro Nacional do Ensino por Disciplinas

Dia 3 de fevereiro

(só para sócios)

Este encontro junta professores das várias disciplinas, desde o 2º ciclo ao secundário, de todo o país para debater assuntos pertinentes a este nível de escolaridade.

Encontro da Páscoa

Este ano na cidade de Tomar

Dia 6 de abril 2024

(só para sócios)

Encontro Nacional do 1ª CEB

Dia 3 de fevereiro

(só para sócios)

Este encontro junta professores do 1º ciclo de todo o país para debater assuntos pertinentes a este nível de escolaridade.

Sábado de Animação Pedagógica de outubro

O sábado de animação pedagógica de outubro realizou-se no dia 21 e estiveram presentes 25 docentes.

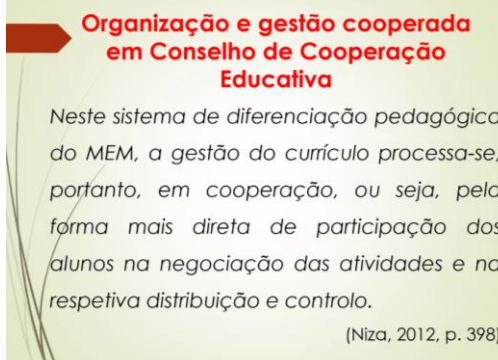
Na primeira parte a Comissão Coordenadoras e respetivas formadoras prestaram informações sobre a estrutura dos Sábados Pedagógicos da Regional de Tomar, as formas de encontrar informação sobre as várias atividades e quais as ofertas de formação.

A segunda parte foi dinamizada por Inácia Santana que apresentou a comunicação sobre “O Modelo Pedagógico do MEM”.

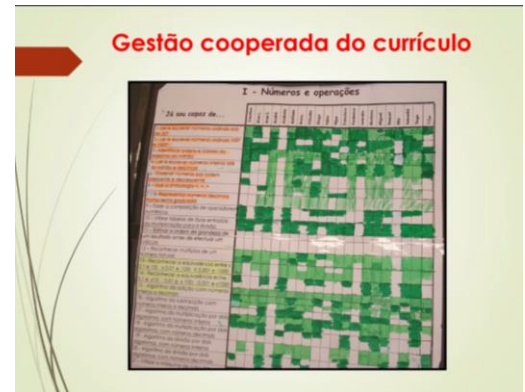
Na sua apresentação começou por falar da matriz sociocultural do modelo do MEM. Reforçou a ideia de que o que nos caracteriza em relação aos outros modelos pedagógicos, nomeadamente o Behaviorista e o Construtivista é a cooperação, a criação nas nossas salas de aula de verdadeiras comunidades de aprendizagem, nas quais são igualmente valorizadas a comunicação e a democracia participativa.



Abordou ainda princípios defendidos nos relatórios da UNESCO que estão na nossa linha de pensamento e ação porque referem que a Escola tem de cortar com as lições e avaliação assentes numa definição individualista, que instiga a competição, devendo organizar-se em torno da cooperação, da solidariedade e de uma verdadeira inclusão de todos os alunos.



Depois falou-nos sobre a organização cooperada como forma de dinamização de todo o trabalho de sala de aula: do contexto democrático, dos circuitos de comunicação e da estrutura do trabalho cooperativo. Apresentou, depois a Sintaxe do Modelo Pedagógico do MEM nas suas várias dimensões: a Organização e Gestão Cooperada em Conselho de Cooperação Educativa, o Trabalho de Aprendizagem Curricular por projetos Cooperativos, os Circuitos de Comunicação para Difusão e Partilha dos Produtos Culturais, o Tempo de Estudo Autónomo e o Trabalho Curricular em Interlocação Coletiva.



Foi uma excelente comunicação, tanto nos seus aspetos teóricos, na sua base mais científica, tal como nos aspetos práticos, de implementação do modelo.

No final, houve um debate muito interessante entre os participantes que envolveu vários aspetos como: a importância de um modelo pedagógico que é inclusivo e diferenciador, num momento em que as turmas têm cada vez mais alunos estrangeiros e na necessidade de usar um método que responde às necessidades sentidas. Discutiui-se também o facto de a formação inicial continuar a responder pouco à realidade que os docentes vão encontrar nas escolas, não divulgando os modelos pedagógicos que respondam à necessidade de verdadeiramente acolher e não apenas receber os alunos.

Sábado de Animação Pedagógica de novembro

O nosso segundo sábado realizou-se no dia 18 de novembro e contou com a presença de 35 docentes que assistiram às comunicações e participaram vivamente no debate final.

O momento de partilha de práticas foi dinamizado pela educadora Susana Graça que trabalha numa instituição da Santa Casa da Misericórdia da Golegã, com um grupo de 19 crianças do pré-escolar com idades compreendidas entre os 3 e 5 anos. Na instituição outras educadoras aplicam também o modelo pedagógico do MEM e fazem parte de grupos cooperativos.

O segundo momento foi dinamizado pela educadora de infância Conceição Fernandes, de Vale de Cambra - Coimbra.

A sua comunicação intitulada “O desafio de organizar o cenário pedagógico”, teve por base a escrita do seu diário profissional que foi escrevendo no final de cada dia de trabalho, de modo a refletir diariamente a sua prática pedagógica.

A estratégia de apresentação passou por ir apresentando o cenário pedagógico da sala onde trabalha, de modo a explicitar as áreas de atividade, os materiais, as formas de aquisição, a organização e a sua exploração por parte das crianças. Deste modo, a Conceição apresentou todo o modelo pedagógico do MEM e partilhou algumas parcerias que foi estabelecendo na comunidade e com as famílias de modo a conseguir muitos dos recursos que deram forma ao seu cenário educativo.

Encontro Nacional da Educação de Infância

No passado dia 6 de janeiro, realizou-se na sede em Lisboa o Encontro Nacional da Educação de Infância.

Este ano debateu-se o tema “O cenário pedagógico: áreas de trabalho, interações e aprendizagens”, tendo passado pela discussão do que é aprender juntos e do documento *Uso do modelo pedagógico do MEM no desenvolvimento do currículo*.