



Edição de novembro 2021

CALENDARIZAÇÃO DOS SÁBADOS PEDAGÓGICOS

Começou mais um ano letivo e, com ele, a motivação para novas aprendizagens e desafios. O Núcleo Regional de Tomar deu início a mais um ano de sábados pedagógicos, procurando promover a formação dos profissionais da educação.

Relembramos a calendarização dos nossos sábados pedagógicos para quem quiser participar neste momento formativo:

Data	Módulos da sintaxe do modelo pedagógico do MEM	Momento de partilha 9h30-10h	Tema/Comunicadores 10h-13h	
23 outubro	O desenvolvimento do modelo pedagógico do MEM - contributos pós-vigotskianos - análise das políticas educativas e contextos escolares.	Cristina Barata	<u>Apresentação do Modelo Pedagógico do Movimento da Escola Moderna</u> Joaquim Segura NR Lisboa (disciplinas)	
20 novembro	Desenvolvimento de uma estrutura de cooperação e socialização democrática - Conselho de cooperação educativa	Susana Virgílio	<u>Área Polivalente, um espaço de cooperação</u> Conceição Fernandes, Margarida Rocha e Noémia Peres - NR Porto (Pré)	<u>Organização cooperada em Conselho de cooperação</u> Esmeralda Raminhos - NR Lisboa (1º ciclo)
18 dezembro	Constituição de Circuitos para difusão e comunicação de das produções.	Quitéria Jorge	<u>Circuitos de comunicação no pré escolar e no 1º ciclo</u> - Helena Silva e Manuela Guedes - NR Lisboa	
15 janeiro	Estudo Autônomo guiado por planos autopropostos e apoio individualizado do professor para ultrapassagem de dificuldades.	Susana Salgueiro	<u>O modelo pedagógico do MEM- Um projeto comum de aprendizagem</u> Luís Mestre- NR Lisboa (1º ciclo)	<u>Apoio às aprendizagens em sala de aula</u> Marina Canuto - NR Lisboa (Disciplinas)
19 fevereiro	Desenvolvimento de um ambiente de gestão comparticipada do currículo e dos produtos culturais construtores de competências intelectuais e sociais. (na escrita/leitura)	Natércia Angelino	<u>Descobrir a escrita no jardim de infância</u> Íris Neves- NR Lisboa (Pré)	<u>A evolução da escrita ao longo dos 3 primeiros anos de escolaridade</u> Paula Figueiredo(1º ciclo)
26 março	Desenvolvimento de um ambiente de gestão comparticipada do currículo e dos produtos culturais construtores de competências intelectuais e sociais. (na matemática).	Lívia Lourenço	<u>Um olhar sobre a matemática no jardim de infância</u> Helena Conceição e Carla Domingues -NR Algarve (Pré)	<u>Desafios no ensino da matemática numa sala do 1º ciclo</u> Sandra Ribeiro NR Seixal/Almada(1º ciclo)
30 abril	Projetos de trabalho para produção de obras e saberes partilháveis.	Elsa Amaro	<u>Renascer a escola</u> -Alexandra Cruz e Maria Fátima Melo - NR Aveiro (pré)	<u>O trabalho de aprendizagem curricular por projetos</u> - Marina Lopes- NR Lisboa (Disciplinas)
21 maio	Co-construção de conceitos e revisão de trabalhos em discussão coletiva	Ana Fernanda Nogueira	<u>Práticas semióticas, leitura do mundo e cidadania</u> Estela Rodrigues - NR Porto (Pré)	<u>Ser feliz é estar aqui!</u> Pedro Branco - NR Lisboa(1º ciclo)
25 junho			Apresentação dos trabalhos desenvolvidos nos diferentes grupos de formação e preparação da participação do núcleo no congresso	

PRÓXIMO SÁBADO PEDAGÓGICO

O próximo sábado pedagógico é já **dia 20 de novembro** por videoconferência, via Zoom.

Este mês, o momento de partilha será dinamizado pela professora de 1º ciclo Susana Virgílio, seguido da comunicação “Área Polivalente, um espaço de cooperação” apresentada pelo grupo de educadoras de infância Conceição Fernandes, Margarida Rocha e Noémia Peres.

A professora de 1º ciclo Esmeralda Raminhos vem também falar-nos de “Organização cooperada em Conselho de cooperação”.

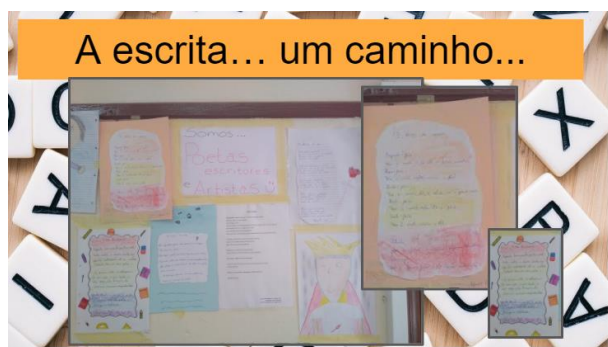
Os sábados pedagógicos são gratuitos e abertos a todos os profissionais de educação, sendo apenas necessário inscrição para receber o link de acesso. Contamos com a tua presença!



SÁBADO PEDAGÓGICO DE OUTUBRO

O primeiro sábado pedagógico ocorreu a 23 de outubro e estiveram presentes 26 docentes.

No momento inicial de partilha, a professora Ana Cristina abordou a temática da escrita/leitura ao longo do primeiro ciclo. De uma forma sucinta, apresentou diversos materiais e atividades que desenvolveu, especialmente no primeiro ano, como forma de abordagem formal à escrita. Esses materiais, transformados em jogos, serviram como motivação e suporte à aprendizagem da escrita e, consequentemente, da leitura. Estes jogos foram quase todos construídos em contexto sala de aula com os alunos, pois surgiam de necessidades específicas de determinada aprendizagem, servindo de sistematização das aprendizagens curriculares.



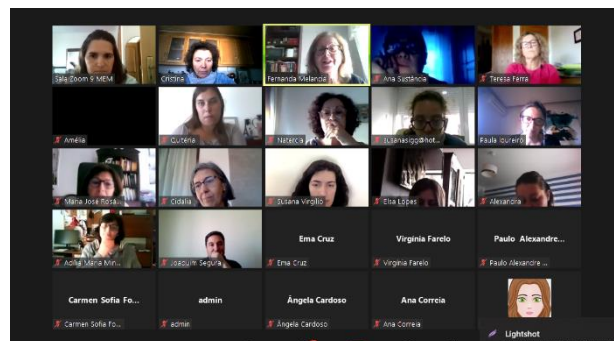
De seguida e avançando para o segundo e terceiro e quarto ano de escolaridade, vimos algumas produções (trabalhos de projeto, livros, cadernos de histórias) que os alunos foram elaborando ao longo do tempo. Chegados ao quarto ano, podemos constatar uma escrita mais rica e extensa, realizada de forma mais autónoma, como se pretende, refletindo o objetivo da professora em proporcionar às crianças o acesso a um mundo sem reservas que lhes pode oferecer aprendizagens muito significativas e momentos de prazer.

Na segunda parte do nosso sábado contámos com a presença sempre estimulante e motivadora do professor Joaquim Segura. Tendo como base de discussão a diferenciação pedagógica na perspetiva do Movimento da Escola Moderna, começou por abordar a problemática tantas vezes debatida da

“indiferença à diferença e da “ditadura do simultâneo”. Neste sentido, referiu-se às práticas “mascaradas” que promovem elas em si mesmo a exclusão de alguns alunos.



A diferenciação pedagógica na perspetiva do MEM assenta numa ação pedagógica diferenciada, em que cabe ao professor promover formas de organização e trabalho de maneira a que todos trabalhem e se apropriem do mesmo currículo, cada um ao seu ritmo e da sua forma, mas tendo como suporte o contributo de todos e cada um, no espírito de cooperação como pertence a uma verdadeira comunidade de aprendizagem. A riqueza da diferença numa turma deve desde logo, ser entendida como um recurso de aprendizagem. Valorizar os alunos nas suas capacidades, tendo como apoio constante o professor e os seus pares, conseguindo assim uma colaboração ativa, solidária e participativa. Joaquim Segura afirma também que “a participação e gestão da comunidade (a partilha do poder) permite formar cidadãos críticos e fraternalmente ativos.”, salientando três pilares de suporte nesta organização: as estruturas de cooperação ativa; os circuitos de comunicação e a participação democrática.





Ao longo da sua apresentação, o Joaquim Segura lançou várias questões, em jeito de problematização, muito pertinentes, que nos despertaram para a sua reflexão e discussão. São exemplos:

- Ferramentas digitais. Serão instrumentos realmente ampliadores de partilha de informação? E qualidade na informação? Informação cooperada?
- Autonomia e flexibilidade curricular. Serão os projetos, neste âmbito, resultado da vontade do conhecimento dos alunos ou foram idealizados por outros?

Com estas e outras questões no ar, e já no final do nosso sábado pedagógico, foram diversas as opiniões e perguntas que se levantaram, num debate crítico e reflexivo.

• FORMAÇÃO 2021/2022

Das formações para este ano letivo, divulgadas no último Elo, há a referir as seguintes informações:

- a **Oficina de Iniciação ao Modelo Pedagógico do MEM no 1º ciclo** tem 3 inscrições e o prazo termina no dia 18 de novembro. Esta formação só terá início com um mínimo de 5 inscrições;
- a **Oficina de Iniciação ao Modelo Pedagógico no Pré-Escolar** tem já 11 inscrições e terá início a 2 de dezembro, às 17h. O prazo de inscrição ainda continua em aberto até à data de início;

Prometemos continuar a dar-vos notícias...

A Comissão Coordenadora da Regional de Tomar

Contactos do Núcleo Regional de Tomar:

tomar.mem@escolamoderna.pt

ou

www.facebook.com/nucleomemtomar