



2023 Edição de Janeiro 2022 2023

Regional de Tomar do Movimento da Escola Moderna, deseja a todos:



• PRÓXIMO SÁBADO PEDAGÓGICO



O próximo sábado pedagógico é já **dia 15 de janeiro**.

• SÁBADO PEDAGÓGICO DE NOVEMBRO

Em novembro, o nosso sábado Pedagógico aconteceu no dia 20. Na primeira parte, que é caracterizada pelo momento de partilha da prática pedagógica de um dos sócios pertencentes ao núcleo, esteve presente a professora do 1º ciclo Susana Virgílio.

A professora Susana centrou a sua apresentação na escrita de textos e seu aperfeiçoamento. Mostrou como os alunos numa prática de partilha e cooperação, fazem o tratamento de textos. Este trabalho pode ser feito, normalmente, em coletivo, conforme estipulado na Agenda Semanal ou a pares em Tempo de Estudo Autónomo.

Mostrou-nos os passos que normalmente são seguidos, na reescrita do texto, com vista ao enriquecimento do mesmo com as ideias e os conhecimentos de todo o grupo.

Este mês o momento de partilha será dinamizado pela Susana Salgueiro, professora do 2º e 3º ciclos, sobre o trabalho na disciplina de ciências.

Seguem-se as comunicações "O Modelo Pedagógico do MEM- Um Projeto Comum de Aprendizagem" com Luís Mestre, professor do 1º ciclo, e depois "Apoio às Aprendizagens em Sala de Aula" com Marina Canuto, professora do ensino por disciplinas.

Os sábados pedagógicos são gratuitos e abertos a todos os profissionais de educação, sócios ou não, sendo apenas necessário inscrição para receber o link de acesso. Contamos com a tua presença!

Fez uma breve referência ao seu cenário pedagógico, destacando os instrumentos, como o Diário de Turma, a agenda semanal e grelhas de registo, e a forma como ajudam na organização desta rotina.

Na segunda parte tivemos duas apresentações: Noémia Peres, Conceição Fernandes e Margarida Rocha, do pré-escolar, das regionais do Porto e Aveiro, e Esmeralda Raminhos do 1º ciclo, do Núcleo de Lisboa.

As educadoras Noémia Peres, Conceição Fernandes e Margarida Rocha fizeram a sua comunicação intitulada "A área Polivalente – um espaço de cooperação". Mostraram como um cenário pedagógico bem organizado é determinante para ajudar a criança no trabalho autónomo. Esclareceram como dinamizam estas áreas, e de



como na perspetiva da criança este espaço já é entendido como espaço de socialização e cooperação. As atividades realizadas, passam por diferentes momentos, como a sua planificação, avaliação, comunicação, registo nas várias grelhas e instrumentos de pilotagem. Um espaço orientado para o trabalho, promove sempre novas aprendizagens e momentos de grandes descobertas e alegrias.

A professora do 1º ciclo Esmeralda Raminhos terminou este sábado pedagógico com a sua comunicação “A organização cooperada em Conselho de Cooperação”. Na sua apresentação podemos perceber como o conselho é determinante, enquanto propulsor na organização social das aprendizagens. Destacou o papel essencial dos presidentes e das suas funções. Também o papel do professor, como moderador e interveniente no desenvolvimento dos subsistemas integrados neste processo, é fator essencial de forma a que o conhecimento seja de todos e para todos. Sempre de uma maneira intensa e motivadora, a Esmeralda deixou algumas questões em aberto, que nos levam a refletir sobre a nossa prática.

Estas e outras questões, bem como comentários, foram discutidas num pequeno debate no final deste sábado pedagógico.

• SÁBADO PEDAGÓGICO DE DEZEMBRO

A 18 de dezembro realizámos o último Sábado Pedagógico deste ano de 2021.

No momento de relato de prática pedagógica estivemos com a educadora Quitéria Jorge e, logo depois, pudemos ouvir a comunicação “Circuitos de difusão e comunicação” da educadora Manuela Guedes e da professora do 1º ciclo Helena Silva.

A educadora Quitéria Jorge apresentou-nos o seu dia a dia numa sala de jardim de infância e de como, com as suas crianças ainda tão pequenas, faz o seu caminho indo ao encontro das bases do Modelo

Pedagógico do MEM. Realçou a importância do trabalho desenvolvido no grupo cooperativo a que pertence, pois é aí que encontra o apoio necessário para dinamizar as suas atividades em sala de aula, um processo que não é fácil, nem imediato. Durante o seu relato pudemos ver como, tendo em conta a sintaxe do MEM, introduziu os respetivos instrumentos e atividades, adaptando-os à sua realidade - diário de turma, o mapa das presenças, calendário, mapa de tarefas... O momento “Mostrar, contar e escrever” revelou-se essencial no lançamento de novos projetos e atividades para o grupo, de onde resultaram produções gráficas com as descobertas realizadas pelas crianças.

Manuela Guedes e Helena Silva vieram falar da importância dos circuitos de difusão e comunicação. Como diz Sérgio Niza, “a comunicação constitui-se como motor de toda a educação...”. Neste sentido, esta apresentação demonstrou a importância da socialização dos produtos escolares, resultado do trabalho dos alunos, conferindo dimensão ética à aprendizagem, clarificando a sua função e dando -lhe significado. Apesar das contingências resultantes da pandemia, vimos como através do ensino à distância, conseguiram manter esta dinâmica de trabalho e comunicação. Os projetos, artísticos, jogos, desafios...foram partilhados através da troca de correspondência entre turmas, permitindo assim que o circuito de comunicação não quebrasse e promovesse mais interesse e curiosidade. Como referiram, “desafios promovem outros desafios...” e assim, numa troca de conhecimentos e trabalhos, estabeleceram uma parceria de aprendizagem motivadora e criativa.

Com estas e outras questões no ar, e já no final do nosso sábado pedagógico, foram diversas as opiniões e perguntas que se levantaram, num debate crítico e reflexivo.

Prometemos continuar a dar-vos notícias...

A Comissão Coordenadora da Regional de Tomar



Contactos do Núcleo Regional de Tomar:

tomar.mem@escolamoderna.pt

ou

www.facebook.com/nucleomemtomar