



### ❖ PRÓXIMO SÁBADO PEDAGÓGICO

O próximo sábado pedagógico será no dia **21 de novembro**, das 9.30 às 13.00. Devido ao contexto de pandemia que vivemos, este sábado pedagógico realizar-se-á online através da plataforma Zoom. Os interessados deverão enviar um e-mail manifestando o interesse para o endereço de correio eletrónico da Regional.

Neste sábado o momento de partilha será da responsabilidade da professora de 1º ciclo Cristina Barata, que nos vem contar como está a correr o seu trabalho neste ano letivo.

A comunicação será sobre “**A Construção Matemática no quotidiano do Jardim de Infância**” e será dinamizado com a colaboração de Carla Morais, da Regional do Porto.

### ❖ BALANÇO DO SÁBADO PEDAGÓGICO DE OUTUBRO



Neste sábado pedagógico o momento de partilha pedagógica foi apresentado pela educadora Aurora Garcia. A Aurora mostrou como em tempos de pandemia desenvolve a metodologia do MEM na sua sala. Ainda em início de ano letivo, o seu trabalho centrou-se principalmente na divulgação e aplicação de regras de higiene, e comportamentos adequadas, de forma a evitar a propagação do vírus. Deu a conhecer as estratégias usadas, na rotina da sala de aula, de forma a contornar esta situação, sem esquecer a segurança de todos, em contraponto com a agitação saudável das crianças desta idade! Apresentou os trabalhos desenvolvidos, segundo estas novas exigências, sempre com a participação direta dos seus alunos. Mostrou cartazes bem apelativos de informação e sensibilização, elaborados pelas crianças. Uma partilha, sempre muito interessante, agradável e proveitosa

#### Nesta edição:

- *Próximo sábado pedagógico*
- *Balanço do sábado pedagógico de outubro*
- *Formação*



De seguida, a Esmeralda Raminhos fez a apresentação global do modelo pedagógico do MEM para todos os presentes, englobando referências à educação pré-escolar, 1º ciclo e disciplinas.

Falou-nos como este modelo pedagógico é um sistema de organização cooperada assente em três grandes pilares: a) estruturas de cooperação educativa; b) circuitos de comunicação; c) participação democrática direta.

Esta modalidade de organização educativa é assegurada pela estruturação do trabalho com as turmas segundo os cinco módulos de atividades curriculares (trabalho de aprendizagem por projetos, trabalho curricular participado, trabalho autónomo, circuitos de comunicação e Conselho de Cooperação Educativa), que são implementados em todos os níveis de escolaridade desde o pré-escolar ao ensino secundário, assegurando a diferenciação pedagógica da ação educativa.

Destacou a organização e gestão cooperada em Conselho de Cooperação Educativa pois esta atravessa toda a vida de uma turma, desde a organização do cenário pedagógico, planeamento e avaliação do trabalho curricular e da aprendizagem, e ainda regulação social dos comportamentos.

A Esmeralda, através de exemplos ilustradores, conseguiu apresentar o modelo pedagógico a todos os presentes, quer fossem educadoras de infância, professores de 1º ciclo ou professores das disciplinas.



## ❖ FORMAÇÃO

O curso “**Um modelo inclusivo de diferenciação pedagógica e de cooperação educativa**”, teve a primeira sessão no dia 24 de outubro. A segunda sessão será no dia 21 de novembro, das 10h às 13h, online. A ação tem sete formandos inscritos. Caso existam educadores ou professores dos vários níveis de ensino interessados ainda poderão inscrever-se e frequentar essa segunda sessão.

A **Oficina de Iniciação ao Modelo no Pré-escolar\*** continua com o prazo de inscrições alargado até ao dia 24 de novembro. A primeira sessão será no dia 24, pelas 17h no Jardim de Infância de Cem Soldos.

A **Oficina de Iniciação ao Modelo no 1ºciclo\*** continua com o prazo de inscrições alargado até ao dia 25 de novembro. A primeira sessão será no dia 25, pelas 17h, na E.B. 1 de Cem Soldos.

A oficina “**Entrar no mundo da Escrita**”\* para o 1ºciclo, continua também com o prazo de inscrição alargado até ao dia 26 de novembro. A primeira sessão será no dia 26 de novembro, pelas 17h, na E.B. 1 de Cem Soldos.

\*Nota: Qualquer uma das oficinas só terá início se reunir um mínimo de cinco interessados.



A Regional de Tomar tem ainda três Grupos Cooperativos que se constituíram, com os seguintes temas:

- “Aprofundamento do modelo pedagógico do MEM em tempo de pandemia” do pré-escolar com sete participantes;
- “Aprofundamento do modelo pedagógico do MEM” do pré-escolar com três participantes;
- “A matemática e as artes” do 1º ciclo com cinco participantes.

Nota: Outros grupos cooperativos podem formar-se se houver interessados.

Relembramos que podem aceder ao plano de formação e à respetiva inscrição a partir da página do MEM, no seguinte endereço: <http://www.movimentoescolamoderna.pt/>

***Prometemos continuar a dar-vos notícias...***

A Comissão Coordenadora da Regional de Tomar

**Contactos do Núcleo Regional de Tomar:**

[tomar.mem@escolamoderna.pt](mailto:tomar.mem@escolamoderna.pt)

ou

[www.facebook.com/nucleomemtomar](http://www.facebook.com/nucleomemtomar)