

Sábado de Animação Pedagógica de outubro

Nesta edição:

- Sábados de Animação Pedagógica de:
 - ✓ outubro
 - ✓ novembro
 - ✓ dezembro
 - ✓ janeiro
- Formação 25/26
- Próximo Sábado de Animação Pedagógica

A Regional de Tomar iniciou o seu plano de ação em 25 de outubro com o seu primeiro sábado de animação pedagógica. Num primeiro momento a Comissão Coordenadora apresentou o Plano de Atividades do Núcleo de Tomar para este ano letivo. Num segundo momento, a Marta Reis veio apresentar-nos a comunicação O Modelo do MEM- um modelo inclusivo de diferenciação pedagógica.

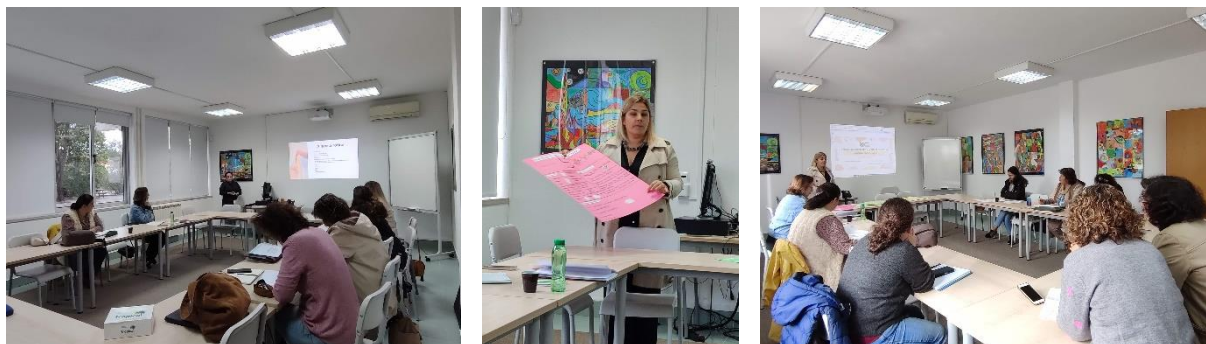


Começou por fazer o enquadramento da sua comunicação dentro de vários documentos, alguns reconhecidos universalmente, como a Declaração Universal dos Direitos da Criança ou a Declaração de Salamanca, mas também legislação nacional como por exemplo o Sistema de Bases do Sistema Educativo.

Nesta comunicação ficou bem explícito que, para os educadores/professores do MEM, a diferenciação pedagógica é um princípio da prática educativa e não uma alínea do D.L. n.º 54/2018. A Marta mostrou-nos que é através da cooperação, da diferenciação e da participação que se concretizam os princípios da inclusão e onde a diversidade é valorizada.

Sábado de Animação Pedagógica de novembro

No dia 15 de novembro realizou-se mais um sábado pedagógico na Escola Secundária Santa Maria do Olival. No momento de partilha tivemos a educadora Susana Graça, que está a trabalhar numa creche com crianças de 2 anos. Sublinhou a importância das rotinas como: o acolhimento, a conversa em grande grupo, a história/conto, a exploração das diferentes áreas/atividades, os projetos, a pintura, a música, a dança, as brincadeiras ao ar livre, frisando que a individualidade e o ritmo de cada criança, têm de ser respeitados.



A comunicação O modelo pedagógico do MEM numa sala de pré-escolar- história de um percurso foi apresentada pela educadora Catarina Almeida. Esta comunicação, que a Catarina levou ao Congresso, reflete o seu percurso de formação no MEM assim como o percurso de um grupo de crianças à medida que a Catarina foi introduzindo a sintaxe do modelo na sua sala. Ela apresentou o seu cenário educativo e, em cada uma das áreas, mostrou o Inventário correspondente sublinhando que, apesar de serem instrumentos trabalhosos, lhes reconhece extrema importância como organizadores e clarificadores do trabalho autónomo das crianças. Salientou que as áreas da sala devem ser apelativas, provocadoras, funcionais e terem os materiais acessíveis e visíveis, de forma a garantir a autonomia das crianças, o trabalho a pares ou em pequeno grupo. De seguida, falou da organização do tempo/rotinas, dos instrumentos de pilotagem, do tempo de trabalho autónomo e acompanhamento individual, dos momentos de comunicação, do trabalho curricular em pesquisa guiada por projetos e ainda do trabalho curricular de interlocução coletiva.

Foi uma comunicação muito interessante porque esta educadora, apesar de não ter muitos anos de prática neste modelo pedagógico, evidencia uma grande determinação e segurança neste caminho, que quer continuar a percorrer, mas não se coibindo de partilhar os erros e as fragilidades que vai sentindo.

Sábado de Animação Pedagógica de dezembro



Em dezembro o sábado pedagógico realizou-se no dia 13 e o momento de partilha foi dinamizado pela Maria José Oliveira, a trabalhar no Centro Escolar da Chamusca. Esta educadora tem um percurso muito sólido na pedagogia do MEM, e trouxe vários projetos para partilhar connosco. Referiu como aspetos que valoriza muito: a importância de as crianças anteciparem o que vão fazer; de falarem sobre o que acham que vai acontecer e fazer registo disso; terem autonomia para pensar, executar e apresentar aos outros os seus trabalhos; acreditar nos alunos como seres pensantes; valorizar sempre as pequenas conquistas... Esta partilha revelou-se bastante interessante pois muitas das educadoras presentes foram suas estagiárias e frisaram a paixão com que fala do trabalho das crianças, da influência marcante da sua prática, que ainda hoje influencia todo o trabalho que realizam nos seus JI, assim como a sua formação no MEM.



A comunicação A troca de correspondência no quotidiano de duas salas de jardim de infância foi apresentada pelas educadoras Anabela Pereira e Daniela Silva. Nesta comunicação, também apresentada no Congresso, as educadoras falaram dos seus percursos profissionais e das suas realidades de trabalho: uma num meio rural, na Azinhaga, concelho da Golegã, e outra num meio urbano no concelho de Sintra.



O ponto de partida da troca de correspondência foi um pedido de uma das salas para que a outra os ajudasse a superar uma dificuldade. Durante o ano, foram trocando trabalhos que eram depois ponto de partida para novos trabalhos dos correspondentes. Nesta troca, cada uma das salas passa a fazer parte do quotidiano da outra e nasce a vontade de se encontrarem. Essa vontade fez nascer novos projetos, de ordem prática, nos dois JI, para que o encontro fosse possível. Na reflexão final deste percurso ambas as educadoras verificaram que ele permitiu que: a escrita surgisse com função social e se desenvolvesse de forma contextualizada e funcional; a compreensão dos meios diferentes em que se vive; a aceitação do outro, e grande desenvolvimento na socialização entre as crianças.



Sábado de Animação Pedagógica de janeiro

No dia 17 de janeiro realizou-se mais um sábado pedagógico em Tomar. A professora de 1º ciclo, Cidália Fontes, a trabalhar no Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento, dinamizou o momento de partilha. Como este ano tem uma turma de 1º ano deu especial ênfase ao trabalho de aprendizagem da leitura e escrita. Salientou o sentido social e contextualizado da leitura e escrita na sua sala, a participação ativa dos alunos nesta aprendizagem através do momento “Ler, contar e contar” e ainda o trabalho cooperado entre pares.




A Marta Parreira apresentou a comunicação As interações como ponte para a construção de uma comunidade educativa- da sala para a escola. Nesta comunicação, ela mostrou o caminho que percorreu em conjunto com outra educadora, a Marta Parracho, ambas a trabalhar na mesma instituição....., no sentido de construírem uma comunidade educativa na instituição, onde todos estão envolvidos, numa verdadeira pertença e cooperação. Começaram por se desafiarem a ir contar histórias uma à sala da outra e, a pouco e pouco, desafiando outras salas a participar. Estas pequenas interações serviram de desbloqueio para um sentido de cooperação e entreaajuda em toda a escola, abrangendo educadoras e pessoal auxiliar. De seguida, começaram os desafios com a comunidade escolar, as famílias e outros elementos da comunidade. Num verdadeiro exemplo de isomorfismo do modelo pedagógico que defende, a Marta conseguiu implementar uma dinâmica de inclusão, aceitação das diferenças e valorização do que cada um tem para dar.

Formação 25/26

O Núcleo Regional de Tomar tem, este ano, a funcionar as seguintes formações:

- Oficina de Iniciação ao Modelo Pedagógico do MEM no Pré-escolar, cuja formadora responsável é a Fernanda Melancia, tem 9 formandos;

- Oficina de Iniciação ao Modelo Pedagógico do MEM no 1º ciclo, com a formadora Fernanda Melancia, tem também 9 formandos;
- Curso tem três formandas inscritas e já teve quatro sessões. A formadora responsável é a Amélia Lourenço;
- Grupo cooperativo de aprofundamento do modelo no pré-escolar: tem 9 participantes com sessões online. O próximo encontro será no dia 10 de fevereiro.



mem
MOVIMENTO
DA ESCOLA
MODERNA

Aberto à comunidade

Sábado Pedagógico
21 fevereiro 2026
9H 30 MOMENTO DE PARTILHA
Ana Cristina Fernandes - pré-escolar

10H COMUNICAÇÃO
"SEMPRE EM TRABALHO DE APRENDIZAGEM GUIADA POR PROJETOS"
Ana Cristina Barata dos Santos

"Ao longo do ano letivo passado, a turma de vinte quatro crianças muito curiosas e trabalhadoras, permitiram desenvolver vários e diferentes trabalhos/projetos. São alunos que me acompanham desde o primeiro ano, trabalhando os princípios, instrumentos e rotinas do MEM, já de uma forma natural.
A sua vontade de aprender, especialmente sobre o mundo animal, deu origem a múltiplas e diversas aprendizagens, transversais às diferentes áreas e conteúdos do programa.
Desde o mundo dos Vilings, passando pelo Mosteiro da Batalha, às temíveis cobras e acabando com a construção de um lago para os nossos peixes, foram intensas e muito motivantes os conhecimentos que se foram adquirindo.
Gostaria de vos contar como decorreu todo este percurso, feito de curiosidade, negociação, pesquisa, organização e comunicação, numa aprendizagem plena de partilha e cooperação na construção do saber."

Local
Escola Secundária Santa Maria do Olival -Tomar-

PRESENCIAL
INSCREVE-TE ATRAVÉS DO
[HTTPS://FORMS.GLE/FN8VBEXKDU8D1G16](https://forms.gle/FN8VBEXKDU8D1G16)

NÚCLEO REGIONAL TOMAR
TOMAR.MEMB@ESCOLAMODERNA.PT
SEGUI-NOS NAS PÁGINAS: FACEBOOK
INSTAGRAM MEM_TOMAR

Próximo Sábado de Animação Pedagógica

O Sábado de Animação Pedagógica de fevereiro será no dia 21 e contará com a participação da Ana Cristina Fernandes, educadora de infância, no momento da partilha e da Ana Cristina Barata dos Santos, professora do 1º ciclo, com a comunicação *Sempre em Trabalho de Aprendizagem Guiada por Projetos*.

Os Sábados de Animação Pedagógica da Regional de Tomar decorrem presencialmente na Escola Secundária S.ta Maria do Olival, das 9.30 às 13.00, são gratuitos e abertos a todos os profissionais de educação e comunidade, sócios ou não.

CONTACTOS DA REGIONAL DE TOMAR:
tomar.mem@escolamoderna.pt
www.facebook.com/nucleomemtomar
Instagram mem_tomar