

# O NÁUTILO DO MEM

Por Sérgio Niza

O labirinto e a espiral fundem-se na estrutura rigorosa do Náutilo.

O Náutilo reúne como metáfora duas ideias que circulam no diálogo reflexivo do Movimento da Escola Moderna.

É por um lado a ideia de *complexidade* e *labirinto* cuja compreensão ou saída é necessário desvendar com a pesquisa do conhecimento e pela experiência por ele guiada (uma espécie de Ariana no labirinto de Creta), e por outro lado a concepção do *desenvolvimento*, particularmente o desenvolvimento humano que se processa de forma dialéctica, isto é, pela comunicação e progredindo evolutivamente em espiral.

Mas o motor desse desenvolvimento humano é a reflexão crítica e avaliadora que permite que, a ritmos diferenciados se reinicie, ciclicamente, uma nova volta da espiral contínua da evolução do conhecimento e do trabalho humano que o produz. É o que acontece igualmente entre nós, no MEM no trabalho educativo e na nossa autoformação cooperada, em comunidades de aprendizagem e de desenvolvimento humano.

[www.movimentoescolamoderna.pt](http://www.movimentoescolamoderna.pt)

